



Univerzitet Mediteran Podgorica

**Fakultet za turizam
"Montenegro Tourism School"**



Izvještaj o rezultatima ankete za ZIMSKI SEMESTAR 2017/2018.

Rezultati ankete za I godinu, komentarisani su prvo za nastavnike, a onda za saradnike, obzirom na različitosti u anketnim pitanjima o vrednovanju rada jednih i drugih.

Pri izradi ankete popunjeno je 779 anketna listića (na svim predmetima zajedno), gdje je: -prosječno na predmetu bilo potrebno 4,7 sati nedeljno za pripremu aktivnosti.

I godina

Na osnovu rezultata ankete za I godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenati smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4.92), konsultacije (4.92), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4.54. Navedeno utvrđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4,72, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.54, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.36. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.2, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvidjeli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4,41, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.39. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.56, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4.61, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.38, što ukazuje da se na Fakultetu za turizam prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.



Univerzitet Mediteran Podgorica

**Fakultet za turizam
"Montenegro Tourism School"**



Na osnovu rezultata ankete za I godinu, vrednovanje rada saradnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenati smatraju da se nastava redovno održava: vježbe (5), konsultacije (4.6), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod saradnika ocjenjen sa 4.61. Navedeno otrvđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti saradnika.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.74, dok je tvrdnja da vježbe saradnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.82. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu saradnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Tvrdnja da saradnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4.74, dok je tvrdnja da saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4,82. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.77, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.71, što ukazuje da se na Fakultetu za turizam prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

II GODINA

Na osnovu rezultata ankete za II godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenati smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4.71), konsultacije (4.71), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4.431. Navedeno utvđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.34, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.421, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.465. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.43, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvidjeli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.



Univerzitet Mediteran Podgorica

**Fakultet za turizam
"Montenegro Tourism School"**



Tvrđnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4,47, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.43. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.52, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4.56, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.3, što ukazuje da se na Fakultetu za turizam prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

Na osnovu rezultata ankete za II godinu, vrednovanje rada saradnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenati smatraju da se nastava redovno održava: vježbe (4.76), konsultacije (4.78), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod saradnika ocijenjen sa 4.51. Navedeno otrđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti saradnika.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.41, dok je tvrdnja da vježbe saradnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.41. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu saradnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Tvrđnja da saradnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4.53, dok je tvrdnja da saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.45. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.45, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.331, što ukazuje da se na Fakultetu za turizam prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

III GODINA

Na osnovu rezultata ankete za III godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenati smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4.58), konsultacije (4.53), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa



Univerzitet Mediteran Podgorica

**Fakultet za turizam
"Montenegro Tourism School"**



4.51. Navedeno utvrđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.46, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.55, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.48. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.31, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvideli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4.45, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.48. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.57, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4.5, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.61, što ukazuje da se na Fakultetu za turizam prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

Na osnovu rezultata ankete za III godinu, vrednovanje rada saradnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenati smatraju da se nastava redovno održava: vježbe (4.89), konsultacije (4.89), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod saradnika ocijenjen sa 4.75. Navedeno utvrđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti saradnika.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.74, dok je tvrdnja da vježbe saradnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.45. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu saradnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Tvrdnja da saradnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4.4, dok je tvrdnja da saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.54. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.54, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.



Univerzitet Mediteran Podgorica

**Fakultet za turizam
"Montenegro Tourism School"**



Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.4, što ukazuje da se na Fakultetu za turizam prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

Možemo zaključiti da je u poređenju sa prethodnim godinama odziv studenata prilikom anketiranja bio značajno veći. Činjenica da su studenti anketirani pred ispitivanje isključuje mogućnost subjektivnog ocjenjivanja. Generalno govoreći, rad nastavnika i saradnika je mnogo bolje ocijenjen što ukazuje na poboljšanje kvaliteta u svim domenima nastave. S druge strane, ocjene studenata nam sugerišu da prostora za napredovanje ima, a posebno u kategorijama: obim i kvalitet preporučene literature, korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava, podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost.